

стальное внимание необходимо уделить феноменам и проектам ненасильственного воздействия на власть:

1. «Теория управляемого хаоса» – в современных условиях понимается как «неконтролируемый международной общественностью инструмент в миропроектной борьбе для установления мирового порядка в интересах стороны его применяющей»¹, путем перестройки массового самосознания и мировоззрения населения.

2. «Цветные революции», основными целями которых является: смена существующих национальных государств, разрушение их традиционных культур, создание обществ со стертой исторической памятью и национальным самосознанием и в конечном итоге уничтожение излишнего для глобалистов населения и конкурентов в экономических сферах, присвоение их энергетических и человеческих ресурсов.

3. «Информационные или психологические войны» представляют собой различные психологические операции, целью которых является воздействие на мировоззрение населения, подрывание веры в управляющие системы путем дезинформирования как в военное, так и в мирное время.

Все эти опасные социальные проявления все чаще практикуются в американской политике, в связи с этим необходимы глубокий анализ и определение практических мероприятий по эффективному противодействию в различных сферах, в том числе в ОВД.

Современные социальные опасности, связанные с рассмотренными теориями, весьма многочисленны, это: разнообразные формы проявления насилия, криминальные проявления, употребление наркотических или психотропных веществ и т.д.

Отсутствие учета проявления социальных опасностей, игнорирование зарождения таких ситуаций могут привести к плачевным последствиям: к перерастанию в чрезвычайные ситуации такой масштабности, которые приведут к большим последствиям, нежели чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического или биологического происхождения.

Все рассмотренное нами является острым проблемным вопросом обеспечения внутренней безопасности и требует своевременных, адекватных и эффективных управленческих решений.

Крупин В.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Безопасность общества представляет собой сложное и многоплановое явление. Систематически сталкиваясь с угрозами безопасности, общество вынуждено вырабатывать и совершенствовать формы и методы защиты, направленные на предупреждение, противодействие силам дестабилизации и разрушения, создавать специальные системы экстренного реагирования на чрезвычайные обстоятельства. В России к таким системам можно отнести системы мероприятий, направленные на защиту населения от угроз, возникающих в период чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В качестве угроз безопасности общества и государства можно отметить события, связанные со специальной военной операцией на Украине, где с самого начала конфликта существовала угроза взрыва «грязной бомбы», то есть неядерной бомбы с начинкой из радиоактивных материалов, способной вызвать радиоактивное загрязнение большой территории России. С этой же целью со стороны Украины систематически идут обстрелы Запорожской атомной электростанции, расположенной в степной зоне на берегу Каховского водохранилища. В августе 2022 года в Запорожье украинскими

¹ Пивоваров Ю.С. Россия: тенденции и перспективы развития // Ежегодник. Вып. 10. Часть 1. М. : ИНИОН РАН, 2015.

боевиками против русских военных было применено запрещенное химическое оружие ботулотоксин типа В, вызывающее ботулизм, или, другими словами, паралич. США привезли его на Украину еще в начале 2022 года¹.

В этой связи, а также в целях защиты населения, материальных и других ценностей при военных конфликтах (вследствие этих конфликтов) на территории России существует система мероприятий по подготовке гражданской обороны.

Так, в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», приказом МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» в образовательных учреждениях системы МВД России организуется подготовка слушателей по вопросам гражданской обороны (далее – ГО).

Необходимо отметить, что существенное влияние на качество подготовки слушателей оказывают:

- недостаточно эффективный уровень планирования учебных занятий;
- низкий уровень мотивации обучающихся, их активности и самостоятельности;
- недостаточный уровень подготовки профессорско-преподавательского состава;
- недостаточное материально-техническое обеспечение и др.

Так, согласно программе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел по должности служащего «Полицейский» на недостаточно эффективный уровень планирования учебных занятий указывает тот факт, что вопросы гражданской обороны рассматриваются только на одном семинарском занятии по тактико-специальной подготовке, где в процессе изучения темы «Гражданская оборона в органах внутренних дел Российской Федерации» предполагается рассмотрение в рамках двухчасового семинара большого количества вопросов: гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС), а также организации радиационного, химического и биологического наблюдения (далее – РХиБН) в ОВД РФ, способов защиты населения, использования индивидуальных средств защиты, выполнения норматива по надеванию противогаза.

В то же время остаются не рассмотренными такие значимые вопросы, как основные санитарные правила и нормативы обеспечения радиационной безопасности, воздействие средних и малых доз ионизирующей радиации на здоровье человека, действия сотрудников при аварии (диверсии) на объектах критической инфраструктуры. Не отрабатываются нормативы по надеванию общевойскового защитного комплекта (далее – ОЗК).

Следует отметить, даже при должном планировании и проведении занятий без позитивного настроя на обучение, должной степени мотивации невозможен грамотный процесс обучения.

Зачастую низкий уровень мотивации, активности и самостоятельности слушателей влияют на ход проведения семинарского занятия по вопросам гражданской обороны. Недостаточная компетентность и слабая подготовка слушателей к занятию приводит к тому, что фактически семинарское занятие превращается в лекционное, которое проводит преподаватель.

Свое влияние на качество подготовки слушателей в области ГО оказывает и недостаточный уровень подготовки профессорско-преподавательского состава вследствие небольшого опыта работы, отсутствия прохождения курсов повышения квалификации на базе специализированных учреждений, организаций Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны.

Существенную роль на ход семинарских занятий оказывает неудовлетворительное материально-техническое обеспечение: отсутствие специализированных аудиторий, приборов РХиБН, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (противогазов, ОЗК), бескаркасных носилок, инди-

¹ URL : https://kemerovo.tsargrad.tv/news/protiv-russkih-soldat-v-zaporozhe-prim-enili-amerikanskoe-himoruzhiessha-i-vsu-vydal-antidot_609042.

видуальных медицинских комплектов гражданской защиты, средств специальной обработки (дезактивации) и т.п.

Таким образом, в целях повышения эффективности формирования профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся образовательных организаций системы МВД России по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в ходе изучения дисциплины ТСП необходимо планировать и проводить занятия с учетом корректировки учебных вопросов, а также с использованием модульной технологии обучения, позволяющей сформировать определенные компетенции в сжатые сроки¹.

В этих целях при изучении темы «Гражданская оборона в органах внутренних дел РФ» следует предусмотреть и планировать не только семинарские занятия, но и лекционные.

Дополнительно в рамках изучения дисциплины ТСП в тематических планах необходимо запланировать новую тему: «Радиационная, химическая и биологическая защита», с рассмотрением и практической отработкой вопросов:

1) основные санитарные правила и нормы обеспечения радиационной безопасности. Воздействие средних и малых доз ионизирующей радиации на здоровье человека;

2) правила поведения в зоне ядерного (массового) поражения. Отработка действий сотрудников при аварии (диверсии) на объектах критической инфраструктуры при радиационном, химическом заражении местности;

3) применение медикаментов и средств индивидуальной защиты, время определения отравления и заражения;

4) практическая отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.

В целях мотивации слушателей к саморазвитию при изучении вопросов гражданской обороны преподавателям необходимо

ставить понятные для обучающихся цели и задачи, в таком случае в процессе занятий слушатель будет полностью отдаваться познавательной деятельности, активному освоению учебного материала. Также следует помнить, что взаимоотношения преподавателя и слушателя формируют интерес последнего к процессу обучения. В связи с чем преподаватель должен иметь подход к каждому, поощрять стремление обучающихся к новым познаниям и хвалить их за достижения.

В то же время не только преподаватель должен мотивировать слушателей, но и обучающиеся должны иметь самомотивацию, в том числе на работу в группе (команде), освоение новых умений и навыков в части вопросов гражданской обороны.

В целях повышения компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений системы МВД России, умения грамотно, аргументировано, доступно и интересно излагать учебный материал, объективно оценивать знания слушателей преподаватели должны систематически повышать свои знания, умения и навыки, в том числе на базе учреждений МЧС России, центров и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области гражданской обороны.

Несомненно, на качественную подготовку слушателей существенное влияние оказывает учебно-материальная база. В связи с чем в образовательных учреждениях системы МВД России для проведения лекционных и практических занятий следует создавать специализированные аудитории, полигоны по гражданской обороне с должным оснащением для практического моделирования различных ситуаций.

Таким образом, на современном этапе значимость совершенствования и развития подготовки в области гражданской обороны является важнейшей составляющей, обеспечивающей безопасность государства и общества от угроз в мирное время и в условиях вооруженных конфликтов.

¹ Подр.: Крупин В.А. Проблемные вопросы тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти мастера спорта СССР по самбо и дзюдо, заслуженного тренера РСФСР полковника милиции Э.В. Агафонова, Красноярск, 15 мая 2021 года / отв. ред. Е.В. Панов. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2021. С. 72-76.